Приложение

к приказу МКУ «КЦСОН Коченевского района Новосибирской области

от 17.03.2021 года № 29

 ПОЛОЖЕНИЕ

о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Коченевского района

I. Общие положения

1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности созданной в МКУ «КЦСОН Коченевского района Новосибирской области» (далее – Организация социального обслуживания) школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Коченевского района (далее – Школа ухода), осуществляющей обучение навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе (далее – граждане, нуждающиеся в постороннем уходе).

2. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов организации социального обслуживания, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее – граждане, осуществляющие уход).

3. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программ обучения для каждой категории слушателей Школы ухода, утвержденных руководителем организации социального обслуживания.

4. Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте организации социального обслуживания в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикуется в средствах массовой информации.

II. Задачи Школы ухода

5. Основные задачи деятельности Школы ухода:

1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в привычной для них домашней обстановке, а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;

2) оказание помощи и поддержки слушателям Школы ухода;

3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, контроля за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания и кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации;

4) консультирование граждан, нуждающихся в постороннем уходе, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;

5) оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории Коченевского района;

7) обучение граждан, осуществляющих уход, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

III. Функции Школы ухода

6. С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:

1) постоянное информирование населения о деятельности Школы ухода;

2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте организации социального обслуживания;

3) выявление и учет граждан, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении основам ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе;

4) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;

5) обучение по утвержденным программам граждан, осуществляющих уход;

6) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;

7) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфических проблем здоровья граждан пожилого возраста, деятельности Школы ухода.

IV. Порядок организации деятельности Школы ухода

7. Услуги Школы ухода предоставляются:

1) специалистам организации социального обслуживания, осуществляющим уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе (далее – специалисты, осуществляющие уход);

2) гражданам, осуществляющим уход.

8. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному [заявлению](#P121) гражданина, осуществляющего уход, согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

Обучение специалистов, осуществляющих уход, осуществляется в беззаявительном порядке на безвозмездной основе согласно утвержденному руководителем организации социального обслуживания списку.

9. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет специалист организации социального обслуживания, назначенный приказом руководителя организации социального обслуживания ответственным за организацию деятельности Школы ухода.

10. Ответственный специалист:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении;

- составляет план обучения в Школе ухода на год;

- разрабатывает график работы по группам;

- формирует группы обучающихся;

- разрабатывает программы обучения Школы ухода;

- ведет анализ эффективности деятельности Школы ухода;

- подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности Школы ухода.

11. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия в очной и (или) заочной форме.

Очная форма предполагает стационарные и (или) выездные занятия, заочная форма – дистанционные занятия.

12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, обустройства жилого пространства.

Программа обучения формируется для каждой категории слушателей Школы ухода, указанной в пункте 7 настоящего Положения.

13. Периодичность занятий для специалистов, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в месяц.

Периодичность занятий для граждан, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в неделю.

14. При групповых занятиях численный состав участников группы не должен превышать 10 человек.

Группы слушателей Школы ухода формируются открытыми или закрытыми, при этом состав участников в открытой группе может меняться в зависимости от темы занятий программы, состав участников закрытой группы не расширяется на протяжении всего периода обучения.

15. Индивидуальные занятия проводятся с гражданами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из программы обучения Школы ухода.

16. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений организации социального обслуживания, а также иных организаций (психологи, медицинские работники).

17. По результатам обучения в Школе ухода специалист организации социального обслуживания заносит данные о слушателях Школы ухода в [журнал](#P146) проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области, который ведется по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

18. Организация социального обслуживания ежемесячно до 12 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет в государственное автономное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Новосибирский областной геронтологический центр» отчет о деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Приложение № 1

к примерному Положению

о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области

Руководителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) гражданина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_

серия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)

прошу зачислить меня в школу неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами для обучения навыкам ухода за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) гражданина, которому необходим уход)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование моих персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Приложение № 2

к примерному Положению

о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области

Журнал проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Форма занятия, количество чел. | Форма обучения, количество чел. | Количество часов | Категория слушателей Школы ухода, количество чел. | Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) специалиста, проводившего занятие |
| индивидуальная | групповая | очная | заочная  | сотрудники организации социального обслуживания | родственники и иные лица, осуществляющие уход  |
| закрытая | открытая | стационарная | выездная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

к примерному Положению

о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области

Отчет

о деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения занятия | Форма занятия, количество чел. | Форма обучения, количество чел. | Количество часов | Категория слушателей Школы ухода, чел. | Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) специалиста, проводившего занятие |
| индивидуальная | групповая | очная | заочная | сотрудники организации социального обслуживания | родственники и иные лица, осуществляющие уход |
| закрытая | открытая | стационарная | выездная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель организации социального обслуживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)